

ALAJUELITA

SEMILLERO DE SUEÑOS

Fabiola Granados, Kenia Montero, Mariela Mora, Shirley Sibaja, Andrea Zúñiga.



ALAJUELITA SEMILLERO DE SUEÑOS

Fabiola Granados, Kenia Montero, Mariela Mora, Shirley Sibaja y Andrea Zúñiga.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

VAS

Vicerrectoría de
Acción Social



305.235

G748a Granados, Fabiola.

Alajuelita, semillero de sueños / Fabiola Granados [y otras cuatro]. -- 1. edición. -- [San José, Costa Rica] : Universidad de Costa Rica, Vicerrectoría de Acción Social, Iniciativas Estudiantiles de Acción Social, [2019?].

15 páginas : ilustraciones a color, fotografías a color

ISBN 978-9930-568-08-8

1. JUVENTUD – ALAJUELITA (SAN JOSE, COSTA RICA). 2. PARTICIPACION JUVENIL - (ALAJUELITA, SAN JOSE, COSTA RICA). 3. I. Título.

CIP/3422

CC.SIBDI.UCR





ALAJUELITA SEMILLERO DE SUEÑOS

Protagonistas de la participación ciudadana:
personas jóvenes de Alajuelita de 12 a 26 años y sus expresiones culturales.

Proyecto: IE-85 Alajuelita: semillero de sueños.

En el marco de las Iniciativas Estudiantiles de Acción Social 2017-2018.
Vicerrectoría de Acción Social, Universidad de Costa Rica.

Para mayor información:

Correo: iniciativasestudiantiles.vas@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-1218 / 2511-1201 / 2511-6227

**EDICIONES INICIATIVAS ESTUDIANTILES DE ACCIÓN SOCIAL,
VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.**

“Alajuelita: Semillero de Sueños”. Primera Edición.

La presente versión es Derecho de Autor © 2020 de las y los autores; algunos derechos reservados.

Esta obra está bajo una licencia Creative Commons Atribución.

ISBN 978-9930-568-08-8

Web: <https://accionsocial.ucr.ac.cr/proyectos/iniciativas-estudiantiles>



Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.



CRÉDITOS

AUTORÍA

Fabiola Granados, Kenia Montero, Mariela Mora, Shirley Sibaja y Andrea Zúñiga.

LECTOR, COMITÉ EVALUADOR:

Colaboradores de Iniciativas Estudiantiles de Acción Social.

DISEÑO GRÁFICO Y DIAGRAMACIÓN:

Br. Fabiola Cordero Cantillo.

Br. Josué Pérez Hidalgo (revisión y montaje).

REVISIÓN FILOLÓGICA:

Equipo de Iniciativas Estudiantiles de Acción Social.

REVISIÓN GENERAL Y ACOMPAÑAMIENTO:

Equipo de Iniciativas Estudiantiles de Acción Social.

EDICIÓN:

Iniciativas Estudiantiles de Acción Social, Vicerrectoría de Acción Social,
Universidad de Costa Rica.



REPOSITORIO
INSTITUCIONAL DE LA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Para consultar esta publicación en línea diríjase al **Repositorio Kérwá**, repositorio institucional de la Universidad de Costa Rica. En el cual, podrá encontrar otras publicaciones de Iniciativas Estudiantiles de Acción Social. Accesible a través del portal web de la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica.

<https://www.accionsocial.ucr.ac.cr/>

<http://www.kerwa.ucr.ac.cr/>



DEDICATORIA

Este fue un viaje que se emprendió con ilusión y que se convirtió en mucho más que una experiencia académica. Es una representación de las vivencias de las personas jóvenes en sus espacios cotidianos, en su constante y compleja interacción consigo mismas, con su evolución constante y la de su entorno.



AGRADECIMIENTOS

A la Red de Jóvenes para Ayuda y Mejoras de Alajuelita por compartir este sueño con nosotras.

Al equipo de Iniciativas Estudiantiles por el acompañamiento en este proceso.

A Adilia Solís por motivar este trabajo y creer en la población joven.



PARTICIPANTES

Shantall Chinchilla.

Gerardo Gutiérrez.

Andrea Zúñiga.

Fabían Blanco.

Ashley Castro.

Mariela Mora.

Kendry Sandoval.

Marilyn Morena.

Maylin Cabezas.

Judieth Sanchez.

Kendall Hernández.

Ashly Gómez.

Laura Muñoz.

Ericka Muñoz.

Heilin Tenorio.

Valeria Jimenez.

Maycol Flores.

Keylor Espinoza.

Kenia Montero.

Kristel Alvarado.

Shirley Sibaja.

Dyron Mena.

Luis Brizuela.

Sean Cardenas.

Margarita Calderón.

Diana Santamaría.

Dixón Rey.

Kenny Méndez.

Josuely Navarro.

Ashley Velásquez.

Stephanie Pérez.

Juan Carlos Pineda

Nicole Orozco.

Kristel Alvarado.

Mayra Ortega.

Yader Tenorio.

Julio Ríos.

Axel Ureña.

Carlos Cruz.

Jean Daniel Noguera.

Stacey González.

Vidal Castro.

Yeiner Bustos.

Jobelkis Navarro.

COLABORACIÓN COMUNAL:

-Centro Educativo Tejarcillos.

-Liceo Teodoro Picado.

-Municipalidad de Alajuelita.





PRESENTACIÓN

Nuestra red nació como parte de una iniciativa estudiantil de la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica, la cual dio paso al enlace de ideas y experiencias de vida en el encuentro de un elemento en común: la participación juvenil de Alajuelita.

Las necesidades, ideas, acciones y perspectivas de las personas jóvenes son el principal punto de acción de nuestra red. Nuestro objetivo principal es apropiarnos de todos aquellos espacios en los cuales se vive la cultura, el cambio, la resistencia...



SOMOS LA RED DE JÓVENES

PARA AYUDA Y MEJORAS

DE ALAJUELITA

“POR UNA COMUNICACIÓN,

BIENESTAR Y SALUD MEJORES”



SEP NOV DIC

PRIMER
GRUPO FOCAL

ANTEPROYECTO

APROBACIÓN
DEL PROYECTO

NEGOCIACIÓN
DEL ESPACIO:
ESCUELA Y COLEGIO

INICIO DE TALLERES

DIVISIÓN DE LOS
ROLES DE GRUPO
CARTOGRAFÍA EN EL COLEGIO

MESAS DE CAFÉ Y CARTOGRAFÍA:
IDENTIFICAR ELEMENTOS CLAVE DE
LA COMUNIDAD Y EL PARQUE
LIDERAZGO,
CAPACIDADES Y HABILIDADES /
TÉCNICAS DE DIVULGACIÓN

SEGUNDO TALLER
EN EL COLEGIO
PRIMER TALLER
EN LA ESCUELA

TERCER TALLER
EN EL COLEGIO
SEGUNDO TALLER
EN LA ESCUELA

RECONOCER COMO SE
CONFORMA UN GRUPO Y QUE
ELEMENTOS LO UNEN
LIDERAZGO, CAPACIDADES Y
HABILIDADES / TÉCNICAS DE
DIVULGACIÓN

FEB MAR ABR

PRIMERA
REUNIÓN CON
GRUPO DE MUJERES

TEMAS DE
CARTOGRAFÍA

CUARTO TALLER
EN EL COLEGIO

EVALUACIÓN Y
TEMAS DE TRABAJO REVISADO /
COMPRENDE QUE ES UN ROL Y
QUE SIGUE

TERCER TALLER
EN LA ESCUELA

CAPACIDADE,
POTENCIALIDADES Y LIDERAZGO
/ COMPRENDE QUE ES UN ROL Y
QUE SIGUE

SEGUNDA REUNIÓN CON
GRUPO DE MUJERES

IMPORTANCIA DE
LA RED



NUESTRO RECORRIDO





NUESTRA HISTORIA

Objetivo general: Contribuir a la resignificación de los proyectos de vida de las personas jóvenes entre 12 a 20 años de la comunidad de Tejarcillos a través de estrategias socioeducativas que las potencien como protagonistas de la sociedad civil.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS
Identificar recursos y potencialidades personales y comunitarias	<p>Se mapearon organizaciones juveniles que desarrollan labores y proyectos sobre apropiación del espacio.</p> <p>Se realizó una cartografía en el Liceo Teodoro Picado y otra en el Centro Educativo de Tejarcillos.</p>
Visibilizar manifestaciones culturales	<p>Se formó una red de jóvenes.</p> <p>Se realizó una gira a la Universidad de Costa Rica con la asistencia de 42 personas de los grupos respectivos.</p> <p>Se realizaron 15 talleres en total con los tres grupos de trabajo.</p>
Generar espacios de reflexión y proyección para los proyectos de vida de las personas jóvenes	<p>Se crearon tres comisiones encargadas de fomentar espacios de recreación, iniciativas sobre protección del medio ambiente y técnicas de comunicación y difusión de información para la comunidad. Estos grupos respondían a los intereses de las personas jóvenes y a la propuesta de apropiación del espacio público.</p> <p>Se facilitó una capacitación sobre reciclaje en la Municipalidad dirigida a las personas jóvenes, al personal de la Municipalidad y a representantes del Programa de Reciclaje Ambientados.</p> <p>Se coordinó con una nueva iniciativa estudiantil para dar continuidad al grupo en el 2018 y capacitar a las personas jóvenes para que este siga funcionando de manera autónoma.</p>

TRANSFORMAR, TRANSFORMANDONOS

Con el pasar de los meses, lo que podríamos llamar sesiones o talleres con el grupo se fueron transformando en espacios de encuentro con personas con una historia. Existía confianza, una relación y la necesidad de saber cuándo nos encontraríamos de nuevo.

DIFICULTADES

Una de las dificultades fue lograr la permanencia de las personas participantes, ya que por las dinámicas propias de la vida cotidiana, se obstaculizaba ese seguimiento.

Las formas de participación juvenil son vistas como un acto de rebeldía y no tanto como un accionar contra las desigualdades y dificultades que viven las personas jóvenes. Por lo tanto, la participación se criminaliza y se resta su valor como factor de cambio dentro de Alajuelita.

La adultificación genera la exclusión inmediata de las personas jóvenes de los espacios de discusión.

TÉCNICAS

Se trabajó bajo la modalidad de taller. Se iniciaron las sesiones en tres espacios diferentes (barrios). La población participante variaba de acuerdo con el barrio donde vivía, la edad y las actividades que practicaba. Esto llevó a la necesidad de buscar técnicas que respetaran las diferencias, resaltarán los elementos en común, buscaran la problematización colectiva y generaran una construcción de propuestas.

Por ello, se buscó un espacio neutral (Municipalidad de Alajuelita), al que las personas de los tres grupos tuvieran fácil acceso.

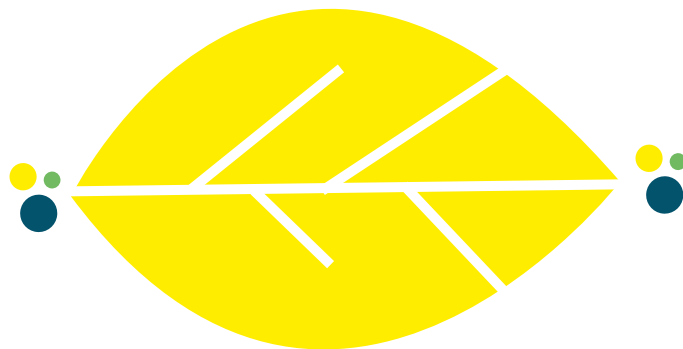
Además, este lugar es conocido por todos y todas, es seguro y también es uno de los espacios públicos estratégicos, con el cual se debían generar alianzas.

APRENDIZAJES

Los saberes de las personas jóvenes generaron aprendizaje en las facilitadoras debido a su forma de ver Alajuelita y a que reconocían la necesidad de unir los diferentes sectores de Alajuelita.

DESDE LAS FACILITADORAS

NUESTRO ROL: UNIR LAS EXPECTATIVAS DE LAS PERSONAS JÓVENES CON LAS NECESIDADES DEL CANTÓN.
GENERAR HERRAMIENTAS que propiciaran la participación para apropiarse del espacio.



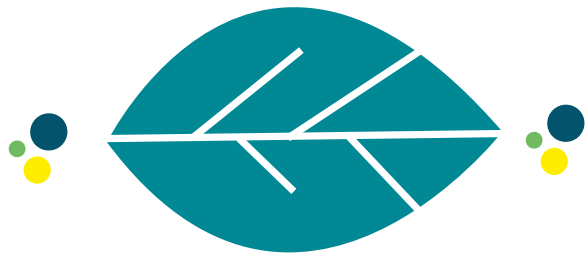
Vivenciamos un mutuo y constante aprendizaje sobre realidades, experiencias y nuestro propio accionar. Desarrollamos habilidades, descubrimos sentimientos y **NOS CUESTIONAMOS EL ROL QUE LE OTORGAMOS A LO PERSONAL, LO EDUCATIVO Y LO PROFESIONAL, EN TANTO ELLO NOS PERMITIERA UN EQUILIBRIO EN NUESTRO ACERCAMIENTO A LA POBLACIÓN Y EL EQUIPO DE TRABAJO.**

El proceso, al inicio, se movió en la incertidumbre, entre lo que esperaban Iniciativas Estudiantiles, el grupo de jóvenes y las mismas facilitadoras. Esto trajo consigo la necesidad de autonomía y posicionamiento de las personas jóvenes que participaban, así como de las facilitadoras para así crear un camino propio.

EL MAYOR AVANCE FUE DESCUBRIR QUE EL PROCESO NO ES DE QUIEN LO FACILITA, SINO DE QUIEN LO VIVE.



Al inicio del proyecto, sentía mucha incertidumbre, pero también entusiasmo por el acercamiento a la población. Cada sesión facilitada, generó mucha esperanza y aportes sumamente valiosos. Al finalizar el proyecto, sentí frustración, pues el grupo no estaba listo para hacer un cierre. **ADEMÁS, CUESTIONÉ MUCHO EL COMPROMISO QUE UNA, COMO FACILITADORA, DEBE ASUMIR. LA SEMILLA FUE PLANTADA Y VENDRÁ APOYO PARA AYUDARLA A FLORECER.**



Comenzar el trabajo era el mayor deseo, pues el proyecto representaba una parte de nosotras y una lucha que estábamos dispuestas a dar.

EL PROCESO FUE TAN COMPLEJO COMO LA REALIDAD, HUBO MUCHOS SENTIMIENTOS Y EXPERIENCIAS NUEVAS.

El proyecto tuvo que reestructurarse y eso generó sensaciones y aprendizajes personales para todo el equipo.

Antes del proceso tenía mucha expectativa de cómo se iba a desarrollar el proyecto.

DURANTE EL PROCESO, TUVE PREOCUPACIÓN POR ALGUNAS COSAS QUE NO SALÍAN COMO SE TENÍAN PLANEADAS, ALEGRÍA POR LAS EXPERIENCIAS Y LOS APRENDIZAJES QUE SE FUERON OBTENIENDO.

Después del proceso, sentí satisfacción por los logros obtenidos y la experiencia vivida.

SEMBRANDO OPORTUNIDADES

En un cantón virtuoso, en un país chiquito, personas jóvenes con ideas brillantes se cuestionan cómo trabajar con el potencial que hay a su alrededor.

Decidimos reunirnos para conversar sobre la realidad en la que vivimos. Al inicio, lo hicimos en subgrupos de la Aurora, Tejarcillos y San Felipe, donde temas como la recreación, la comunicación, el medio ambiente y la seguridad brillaron por su importancia.

Al conversar, emergieron los recursos existentes dentro del cantón y seleccionamos aquellos alrededor de los cuales podíamos unir fuerzas:

ESTOS RECURSOS REPRESENTAN GRAN PARTE DE LO QUE SIGNIFICA SER UNA PERSONA JOVEN EN ALAJUELITA Y LOS ESPACIOS QUE DÍA A DÍA SE VAN CONSTRUYENDO.

BAILES TÍPICOS Y POPULARES

CLUB DE ROBÓTICA

SKATERS

RESTAURANTES

MÚSICA

FÚTBOL

LA BANDA

PATINAJE

SCOUTS

LA CULTURA

ACTOS CÍVICOS

ABONANDO NUESTRAS RAÍCES

DESCUBRIMOS CAPACIDADES EN CADA UNO Y CADA UNA Y ESTO NOS FORTALECIÓ COMO GRUPO.





TEJIENDO MIS PASOS

RECONOCIMOS QUÉ TENÍAMOS, QUÉ NECESITÁBAMOS Y HACIA DÓNDE QUERÍAMOS IR.

¿Qué se necesita para alcanzar estos pasos? ¿Y qué tal si unimos nuestras cualidades y les añadimos ideales? Una red se construye de esfuerzos, del aliento constante de quienes creemos en una realidad distinta. El apoyo externo es importante y es parte vital del proceso, pero el compromiso interno y las ganas de luchar son el núcleo.

Cuando la rebeldía se hace presente y se confía en las capacidades individuales y colectivas, el cambio y la lucha se hacen presentes y se comienza a disenter.

HILANDO NUESTRAS HISTORIAS

DESCUBRIMOS QUE HABÍA OTRAS INSTANCIAS QUE NOS PODÍAN AYUDAR.

CENDEROS

UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

IGLESIAS

LOS CENTROS
EDUCATIVOS

RECREARTE

SCOUTS

COMITÉ DE LA
PERSONA JOVEN

LA MUNICIPALIDAD



Y LAS IDEAS GERMINARON...

LO QUE VAMOS HACER:

ACTIVIDADES EN LAS COMUNIDADES

EXPOSICIÓN EXTERNA DE LA RED

DESARROLLAR HABILIDADES

USAR LO QUE APRENDE / ENSEÑAR

DAR UNA IMAGEN DIFERENTE DE ALAJUELITA

LLEGAR A SER UN GRUPO DE MÁS PERSONAS

PROYECTOS (RECILAJE Y MEDIO AMBIENTE)

TALLERES (MÚSICA, DEPORTES, BAILE, MODALES)

HACER QUE OTRAS PERSONAS CREAN EN SÍ MISMAS Y EN SUS HABILIDADES

UNA RED BIEN COSOLIDADA



APROPIÁNDONOS DE LA TIERRA

EL TIPO DE LIDERAZGO QUE QUEREMOS EJERCER:

SINCERIDAD

SABER GENERAR EL
ESPACIO

SABER DELEGAR

INSPIRA A LOGRAR
LAS COSAS

GENEROSIDAD

DA CONSEJOS

RELACIONES INTERPERSONALES

ORDEN

TRABAJO EN EQUIPO

SABE NEGOCIAR

AYUDAR

RESPECTO

MOTIVA A LAS
PERSONAS

RESPONSABILIDAD

HUMILDAD

CAPACIDAD DE
ESCUCCHAR

EMPATÍA

RECONOCE LAS CAPACIDADES
DE LAS OTRAS PERSONAS

AMIGABLE



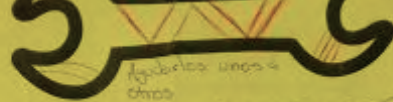
EL SUEÑO QUE SOMOS HOY

ESTAMOS CONSTRUYENDO UNA ALAJUELITA ALTERNATIVA. Creemos en las personas del cantón y en que conocerse más entre todos y todas permitirá construir un lugar de convivencia donde se celebre la diferencia y donde, soñando, aspiremos a cada vez más.

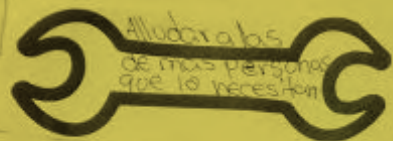
TODA AVENTURA NECESITA SOÑADORES. ¿QUERÉS SOÑAR?

**RED DE JÓVENES PARA AYUDA Y MEJORAS DE ALAJUELITA
“POR UNA COMUNICACIÓN, BIENESTAR Y SALUD MEJORES”**

Kristel

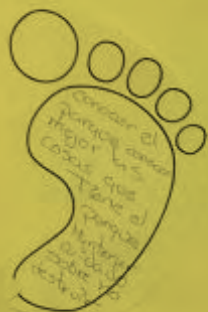


el grupo



Yena

Jessica



Copiar para que los sea mejor



Construir cancha de futbol para jugar con todos mundo y hacer amigos y amigas



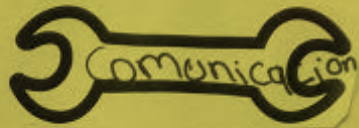
Stephan



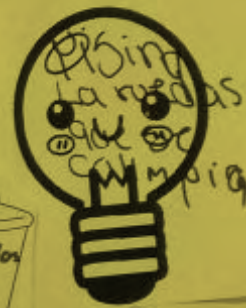
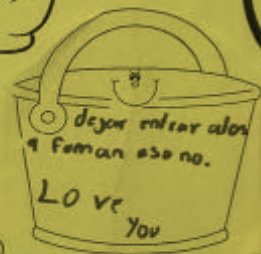
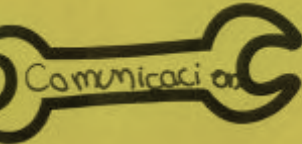


Res...

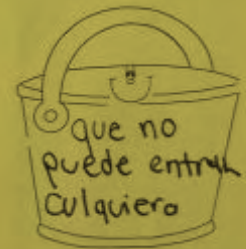
Cip-91



que no...
et parque
Que aigap
entrar todos



touch



Diana



Cuáles son nuestros recursos? : Que necesitamos para

hacer actividades
en las comunidades

Das una imagen
diferente de
Alajuelita.

Ente Educacion
Financiera
y modales
Ashtu 112

UNA RED
Bien
Consolidada

Pro
y

Usar lo que
se aprende
enseñando

Llegar a hacer
un grupo de 10
más personas

esto haremos

mejorar la comunidad
haciendo amigos

hacer un grupo de personas
que ayuden a mejorar la comunidad

RECICLAR

esto necesitamos

Plata

que x medio de la
Red, otros jóvenes
crean en sí mis
o en sus habilidades

posición
terna de la
Red ☺

Desarrollar
habilidades
cuidar el
parque

Orden
hacer Silencio.

No usar el
telefono

Base
ap 111

Compartir
Hacer reuniones
más seguidas

Comunicación
tecnológica





ALAJUELITA SEMILLERO DE SUEÑOS

Fabiola Granados, Kenia Montero, Mariela Mora, Shirley Sibaja y Andrea Zúñiga.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

VAS

Vicerrectoría de
Acción Social





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

VAS
Vicerrectoría de
Acción Social

